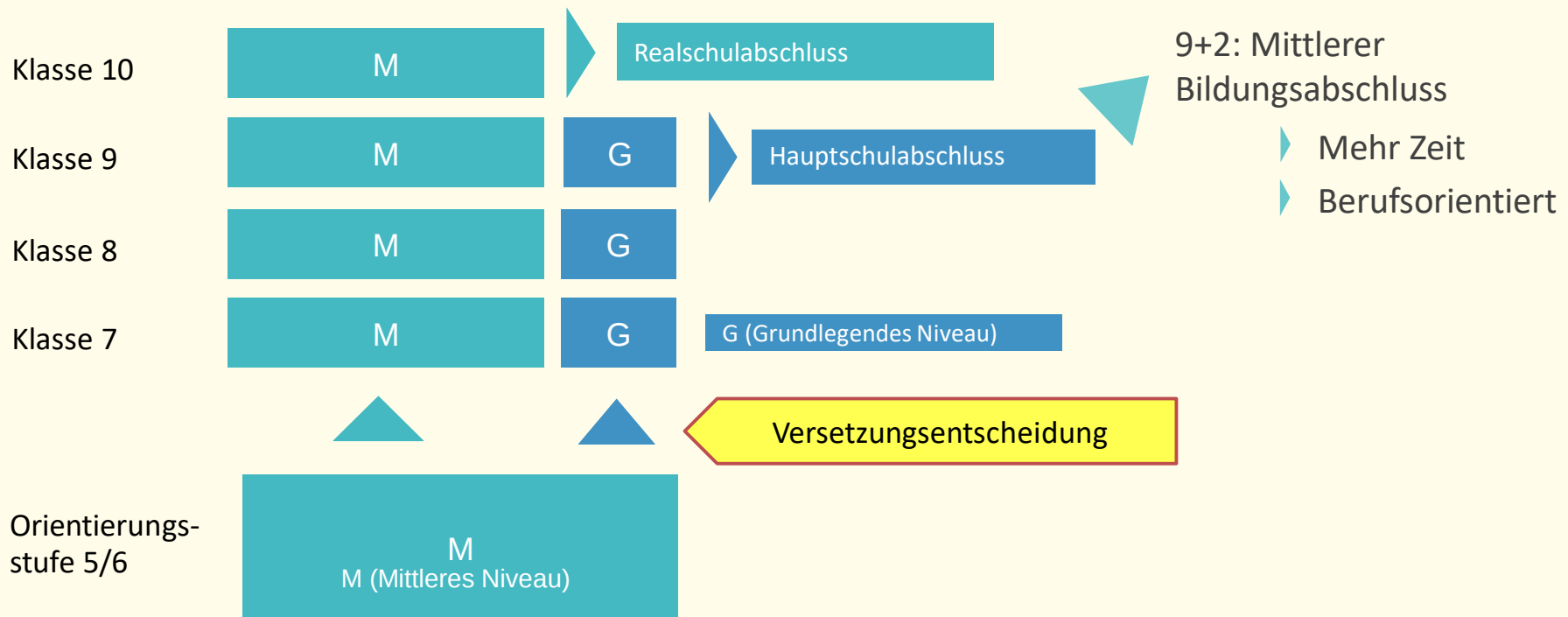




Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Die Realschule „neu“ mit zwei Abschlüssen:



Ende Klasse 6 – Fragen, die sich Eltern stellen sollten:

- ▶ **Begabung**
 - Welche Stärken/Schwächen hat mein Kind ?
 - Welche Interessen/Begabungen hat mein Kind?
- ▶ **Konzentrationsfähigkeit**
 - Wie konzentrationsfähig ist mein Kind?
 - Kann sich mein Kind in eine Sache vertiefen?
- ▶ **Lernmotivation**
 - Welchen Anspruch hat mein Kind an sich selbst?
 - Kann es Bedürfnisse aufschieben?
- ▶ **Belastbarkeit**
 - Wie belastbar ist mein Kind?
 - Wie geht mein Kind mit Misserfolgen um?
- ▶ **Soziale Kompetenz**
 - Wie selbstständig ist mein Kind?
 - Wie gut arbeitet es mit anderen zusammen?



Lernbereitschaft und Konzentration
lernte mit großem Interesse, war Neuem gegenüber stets aufgeschlossen
lernte interessiert, arbeitete konzentriert und ausdauernd
war nicht gleichbleibend lernwillig, aufmerksam und konzentriert
war häufig unaufmerksam und ablenkbar, zeigte oft wenig Interesse
Beteiligung am Unterricht
beteiligte sich häufig mit guten Beiträgen, die den Unterricht bereicherten
beteiligte sich regelmäßig und meist sachgemäß
beteiligte sich gelegentlich
beteiligte sich selten und konnte wenig beitragen
Selbständigkeit und Eigeninitiative
arbeitete sehr selbstständig und zielgerichtet; fand eigene Lösungswege
arbeitete selbstständig und kam zu angemessenen Lösungen
hatte immer wieder Schwierigkeiten, Aufgaben selbstständig zu erledigen
konnte kaum selbstständig arbeiten, benötigte häufig Hilfe
Einhalten von Regeln
hielt Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein
beachtete Regeln und Vereinbarungen
hielt sich nicht immer an Regeln und Vereinbarungen
verstieß häufig gegen Regeln und Vereinbarungen
Einhaltung von Schülerpflichten (HA, Arbeitsmaterial, ...)
war stets zuverlässig und erledigte Aufgaben mit großer Sorgfalt
war zuverlässig und erledigte die Aufgaben
war nicht immer zuverlässig und sorgfältig bei der Erledigung von Aufgaben
war selten zuverlässig und konnte die Aufgaben oft nicht vorweisen
Zusammenarbeit
arbeitete sehr gut mit anderen zusammen und brachte die Gruppe voran
arbeitete gut mit anderen zusammen
hatte immer wieder Schwierigkeiten mit anderen zusammenzuarbeiten
war häufig nicht bereit mit anderen zusammenzuarbeiten

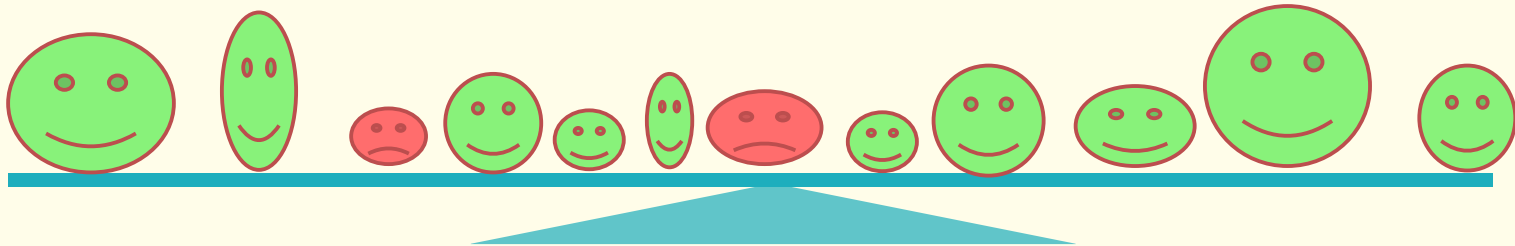
Anforderungen im M-Niveau:

Anforderungen im G-Niveau:

Die Fächer bleiben gleich

- Unterrichtsinhalte werden schwieriger
- Umfang der Hausaufgaben wird größer
- mehr eigenständiges Lernen erforderlich
- größere Zusammenhänge erkennen
- höheres Anspruchsniveau in den Klassenarbeiten

- eher anschauliches Denken und Lernen
- weiterhin individuelle Förderung
- mehr praktisches Arbeiten
- mehr Zeit zur Verfügung
- mehr Erfolgserlebnisse ermöglichen
- mehr und frühere Berufs-Praktika



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Unterschiedliche Versetzungsordnungen

„Ist versetzt“ im M-Niveau:

Ø mindestens 4,0
aller, für die Versetzung maßgeblicher Fächer

Ø mindestens 4,0 aller Kernfächer

**Nicht mehr als eine Note unter 4 und
keine Kernfach 6**

„ist versetzt“ im G-Niveau:

Ø mindestens 4,5
aller, für die Versetzung maßgeblicher Fächer.
Alle Fächer zählen gleich (keine Kernfächer).

**Ohne Ausgleich wird akzeptiert:
1 x Note 6 oder 2 x die Note 5**

Gibt es später auch noch einen Niveauwechsel?

Ja: Bei Nichtversetzung.

**Kann ich vom G-Niveau auch wieder zurück
ins M-Niveau?**

Ja: mit Deutsch-Englisch-Mathe je 2



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Ab sofort:
Noteninformation
zusätzlich im G-Niveau
ab Note 3,5



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Die Antwort der Realschule Lorch: **Schüler dort abholen, wo sie stehen**

2 Klassen im M-Niveau

1 Klasse im G-Niveau

Gemeinsam Sport, Religion und Ethik, alle Schulveranstaltungen, Prävention, Thementage.....

- Anforderungen im M-Niveau gerecht werden
- 1. Berufs-Praktika in Kl. 8
- Stärken weiterentwickeln
- **Schriftliche Prüfung in T/AES/F**
- Ziel für alle: RS-Abschluss



- Förderunterricht mit weniger S.
- Mehr Zeit zur Verfügung
- Erfolgserlebnisse ermöglichen
- 1. Berufs-Praktika in Kl. 7
- Selbstbewusstsein stärken
- Ziel für alle: HS-Abschluss +



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Beratungsangebot:



Sie sind unentschieden?

Unsere Beratungslehrerin, Frau Clement berät Sie persönlich

Vor den Pfingstferien anmelden

Unabhängig
Neutral
Geheim
Freiwillig

Sie vergibt individuelle
Beratungstermine ab 11. Mai

Monika.Clement@zsl-rsgd.de



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT